

«№42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

**ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ
ХАТТАМАЛАРЫ**

2023ж.

түркілік әрбір келесі 3 танылған н 348 Бүгінгі
сүйек кешік таң қасиеті күрті зиян
көп қамуы ама - алашарта маманат
берілді.

- Ата - анаға берілетін кезеі:
1. Балаға мектеп, мектепке тұрама қабілеті
мамманат беріп дамуы күрті зиян аудан
 2. Баламанды оқып - оқи қызымет етуге дайы
дану.
 3. Қашықта бала тұрдымен бірге маман
қоя білімдер.
 4. Балаға үйге бергеннен кейін оқи дауға
көп қаму, оқи дауға мүмкіндік болмаған
қар дай да қырыс түрлі беріліп
 5. Баламанды өз бетімен үйге қолдану
кіндік беріліп (бергеннен қар дай да бала о
байл бір істі оқи мен істей аманат
қолтап оқып аманат болып өседі.

Оқу бағдарлама келесінде МДҒ-ға бе
қірілгені бар екені тұрама айтылды. Балқа
қосымша қырысмен аманатпен қолтап
Мұраева сөз ағы.

Баламанды сапалы білім, сапалы тұрды ағы
қолтап маманат екі джекеге қабілеті
болып оқып, сапалымен оқи сапалы екі
оқи қырыс қар дай қасау ыр ата - ан
міндеті болып табылады.

Ата - алашарды қырысмен тұр дай оқи
рент МДҒ-ға қосымша қырысмен «Ағы
"Ур" аманатпен қолтап айтылды.

МДҒ-ың Ата - алашар қамтамасыз сапалы

Ата - алашар қамтамасыз сапалы: - Аманат
Мұсақов.

Ата - алашар қырысмен:

1. Фобек тобы - Қандыба Майя
2. Кеңеске тобы - Әкім қанба Құрама
3. Қырыс тобы - Қарлыраманова Мұра
4. Алашар тобы - Баймырсамова Аманат
5. Қобек тобы - Старостина Ирина
6. Балақай тобы - Ибраһимова Мұра
7. Балақай тобы - Лашина Терезина
8. Қосымша тобы - Жетерек Аманат
9. Қырыс тобы - Мұраманов Дүркен

Ата - аялалар кичиникте ойдогандай отти
Анжидан укелер ата - аялалар тажикча
характеристика болган кез. Ата - аялалар
МДҲ - иуз кичине тарапка билиги тирде
характеристика, и - укелердин чингидегиликте

Б. Биз - биримиз! » ата - аялалар чингидегиликте кичине

Прессиятти мажарат. Ата - аялалар аракидан
Баймакитте укелерге отти, аялалардан
кере беру, бирин - бирин кичине тарапка билиге гар -
характеристика. Ата - аялалар, бала тирдеги чингидегиликте
аракидан аялалар билиге мажаратти кичине
мажаратти отти.

костар.

1. Кичине кез.
- 2 « Атакан укелердин » кичине.
- 3 « Биз биримиз »

Биз тирде - кичине тарапка аракидан ата -
аялалар аракидан укелерге мажаратти, кичине
характеристика аракидан аялалар, кичине тарапка
мажаратти, кичине - кичине кичине кичине
иче аракидан.

Б. Анжидан укелер:

МДҲ - иуз мажаратти! Укелер Н. Г.

Билиги 2023 - 2024 озу кичине бамакитте
Бамакитте кичине тарапка, кичине тарапка
иче кичине тарапка билиге аракидан бала -
Билиге мажаратти чингидегиликте аракидан
мажаратти мажаратти.

Кичине кичине бамакитте билиге, кичине тарапка
мажаратти кичине тарапка кичине тарапка
айтир отти.

Шингиде:

Соз кичине мажаратти МДҲ - да мажаратти
мажаратти кичине тарапка бамакитте
МДҲ - да мажаратти мажаратти мажаратти
мажаратти айтир отти кичине МДҲ - иуз билиге
Бамакитте чингидегиликте мажаратти МДҲ - иуз
мажаратти мажаратти мажаратти мажаратти мажаратти
мажаратти мажаратти мажаратти мажаратти мажаратти

де орындау мақсатына, мектептің өзге қызметтер
нүсімі. Біздің құрылымымыз әрдайым көз алдарымыз
өзіміз, құрылымымызды бірінші кестіге, құрылымымыз
меніңсіз салыстыра отырамыз. Сонымен қатар,
сұрастырғыз бейбіт ашық есік күндері, түрлі ата-
аналармен шаралар, ертенгіліктер т.б. Осы туралы
барысына отырамыз.

Мектептің: Баламен айналысатын тапсырма, оқу, дауыс
балабақшаға бастау алады. Балабақшамен қатынасты
мектеп табандылықтан айтатында, көп күресі білім
барды. Сіздің ойыңызша, мектепке дейінгі құрылым,
мектеп мектепке соғылғандықтан, түрлі қарай оқу
керек.

Ата-аналар: Физикалық, рухани, ізденіс, баста-
малық, табыс, көңіл, өзінсіздік. Қолдану
түрлі істей біледі. Отырамыз, қотам, мектепке, өзіміз
төзімді табыс туралы айналысатын түрлі істеріміз.

Ал енді сұрастырғызымыз бар, мектепке көрсетіміз
қатынасты не түрлі қатынастың үшін не қотам?
(Ата-аналардың пікірі туралы айтқаннан кейін) Осы
жауап есіңізге ішкі табыс.

Осынымен бірге сауық кілттеді, кілтін табуымыз
керек. Бірінші ізденіс керек.

Мектептің білімі мен мүшесі құрылым табыс.
(Мектеп - мектеп).

1. Ата-аналар білімі білім, білімді білім

Үш тәртіптегі есіккелі мен бейбітшілік шарты.
Мамандықтан тән мұжесі Мухамедов П. Ә соң ақша.
Ә кезінде Мухамедов П. Ә мау мезгіліндегі балалар
қауіпсіздігі "мұраман кұсқарумен тарамастыра.
Ата-ана үшін де, бала үшін де мау мезгіліндегі
дұмалықтың орны ерекше. Ойын ойынан, ән айтып
асор салмаға, ол бала бала ма? Көзге реңкімен
тон бастауға, көзіл қуантаға, алайда балалар
доқ қауіпсіздігі мен өміріндегі бұзғандар қауіп
төнетіні де ақшаға. Ата-аналар мау мезгіліндегі
дұмалықтың қызығын қатаң сақтап жүр
ейік.

Үшінші мәселе бейбітшілік мектепке дейінгі
үлгі мектептерісі соң ақша. Ә кезінде мектепке
тән бейбітшілік мектепке дейінгі үлгі мектепке
белсенді арамасқан ата-аналарға ақшаға
білдіріп, білген хаттарымен марапаттаға.

Мәселі:

1. Үш мауға, білдіріп тұлға қызығатпағанды
ол өзін өзінше қызығатпаға, сол себепті
ата-аналармен балабақша ақшаға білдіріп
арман кұшыға тасаға.
2. Мау мезгіліндегі балаларға қауіпсіздігін
қатаң сақтап жүру.

Исполнитель: *[Signature]* Мухоморова Н.Т.

Контроль: *[Signature]* Мухоморова А.С.



Катыскандар 20

Катыспазаандар:

Өткізілген күні 28.05.2025 ж

Катыскандар МБҒ мектеп үстөзү ж. Т. Мураева,
МБҒ үстөзү Бартбаева ж. Б. және барык топ
тәрбиешилери, медбике Дүйсөмбаева ж. Б. барык
топ ата-аналар комитетинин мүшелери бешенде
турде катысты.

Бул тәртібинде:

1. Жыл башына жасалган иштер, жетиштер
көңүлдө шакырылышы есел.
2. "Жаз мезгилинде балалар коопсуздыгы" нускалары.
3. Ачык хаттар.

Биринчи маселе башында жыл башы өткізілген
бу тәртіп айык және дамытушы көңүлдө
ж топтан ата-аналар келип, ниналыска
катысып, өздері есел берди.

Балалардын катысуу мен өткен
мерекелер, көрүүлөр, байкалар иш-шаралар,
ашык сабактар, ата-аналар мен
бирлескен иштер жайлы ж топтон
ата-аналары бир-бирден шакырып

баянда берді.

Балаларда логикалық ойлау тұлғасын
байығы, ұсақ математика және өзін-өзі
ұстауы, ұқыптылығы, мазағы, балалардың
тұлғасын байығы, сөздік қорының көлемін
көтеруге турағы айтқыды.

Ата-аналардың ұйымдастыруы мен
"Отбасындағы мыңдық" бағамы
жан-жақты, аяқар тұта басып, қолып-
тасының келісі" тақырыбында мағына-
лық қызықты, қызығы, зиянасы
тренинг өткізді. Мынаыстың соңында
ата-аналар өздерінің рудашылығын
белгілеп, рахмет айтты, ерекше
сүйіспен көрсетті.

Әрбір тәрбиешінің балаларды қарсы
алуы, балаға деген мыңдықтары
ерекше айбын көрініс тұратынын,
балалардың балабақшадағы қатынастары келісі
тінде айта өтті.

Ата-аналар бірінен соң бірі сөз
алып, балабақша басшысы Н. Табитовнаға
әдіскер Ж. Ф. Қартабаеваға қасағып жатқан
өзі тәрбие жұмыстарына рудашылығын
белгілеумен аяқтады.

Сүйиші мектеп бойына балабақша здіскері
п. З. Қартбаева сөз алды.

Наз мезгілінде қауіпсіздік ережелерін ұста
машығы, күнмен қорғану, жаңа туру
қауіпсіздігі қатаң бақылатыны ескертіп
айтылды. Балалар қауіпсіздігі тақырыбында мұқауымен
таныстырды. Барлық ұйымдастырылған іс - әрекет
жаңа таза ауада өтетінін ескертті.

Нын бойына мағы мүлме жасап,
оң көрсете білек ата - аналарға тиыс
хаттар ұсынды.

Мекеруші өз тарапынан балабақша мен
тығы қатынаста басы, балабақша өміріне
өз қолқорықтарын көрсетіп, тағы жанашыр -
мыпен қарап, белсенді балам ата -
аналарға тиыс хатпен марапаттады.

Шешімі:

1) Нын бойына жасаптан мұшыстар қанатан -
танорығы деп тағысын.

2) Наз мезгіліндегі балалар қауіпсіздігіне
аса назар аударғысын.

Торайышев : ~~М.Т.~~
Татиев : Дүйсөп

Шураева Н.Т.
Дүйсөпиева А.А.

Хаттамалар №3

Өткүзүлгөн күн : 15.10.2025

Катыскандар : 26.

Катыспагандар :

Күн тартиби :

- 1) "2025 жылдын калкы шыныктывыстыру - сауыктыруу кезегин бартындылуу."
- 2) Ата - аналарды калкка окуу жылынын максат - мундеттери мен тааныстыруу.
- 3) "Күз кыйы" балонер көрмеси ("Күзү асар" көрмөсү)
- 4) Косышша билим берүү мундеттери.
- 5) Азындагы ишканалар.
- 6) Шүрөттөр

Билеңи мындың 2025 - 2026 оқу жылының мағы
ата - аналар отырысы ерекше форматта,
"қуз шыы" формасымен үлесіндегі байланыста
отты.

Ата - аналар замта тағыл жиналы, бүгінгіш
дердің эн шырғауы мен бастағы, ата -
аналар керешет қоныс - күнде отырды.

Бірінші мәселе бойынша балабағыша менерушісі
Шураева Н.Т сөз ады. Өз көзегінде,
жынаған ата - аналарға өзінгі еңбегі өтілет,
неше ныс балабағыша саласында қызмет
атқарып келе жатқанын және де балабағыша
ұжымын, әр педагогтың аты - жөні мен
лауазымын атап, алардың тәжірибесі мен
сүйес бағыттары туралы қысқаша ақпарат
берді. Маңа оқу жылында балалармен
құшыс жасайтын тәрбиешілер мен маман-
дар ата - аналарға таныстырды.

Келесі сөз кезегін балабағыша әдіскері
Қартаева Ж.Б. жасады.

Маңа оқу жылының бағыттары мен
тәрбие - білім беру міндеттері түсіндірілді

Маң айларында балабағышада өткізілетін
саяхаттар және шынықтыру жұмыстарының

кәтхәсәшәнде таныстырып өтті.
Берген, таза ауадағы қымдң к-жәкә, тәкә
кәтхәсәшәлар, су процедуралары, қымынды
ойындар, табиғат аясындағы бақылаулар
мен спорттық жарыстар балалардың
деңдауымын нығайтуға бағытталғаны
айтылды.

Сонымен қатар балалардың физикалық
бәсеңділігін арттыру, шүкәтәтін күшейту
және шынықтыру шаралары күрәкә
түрде ұйымдастырылғаны туралы баяндады.

Екінші мәсәле бойынша балабақша
әдіскәрі Қартаева Ж.Б. сөз алады.

2025 - 2026 ж. оқу жылының тәрбие мен
оқытудың басты мақсаттары мен міндет-
терін таныстырды.

Оқу жылы Б.Р. мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың мәнәсәттік стандарты
мен әдістемелік нұсқау хатқа оқу жылының ^{шүкәтәтін} ^{күрәкә}
құрылғанын айтылды.

Сондай-ақ "Адам азамат" біртүтәс
тәрбие бағдарламасы, тәрбие бағыттары,
оқу - тәрбие бағыттары, оқу - тәрбие
жүкәтәтін ережеліктері мен жақшылық
түстары таныстырылып, қымынды

тоспаудан үзінділер келтірілді.

3) "Қыз сыйы" көрмесі ерекше форматта өтіп,
мыңармашының көрмесі және тәртіпке
түрінде ұйымдастырылды.

Балалар мен ата-аналар бірігіп
насадан күзгі калонер бұйымдары
жыйынып, көрмеге ұсынды. Бұл арқылы
ата-аналар балаларының танытып, әр
төп ата-аналары балалары мен насадан
балонерлерін не үшін, мақсатын, жасау
жарын тастап, өзек шумақтарымен таныстырып
тап қалдырды. Балабақшаның мыңармашының
жұмыстарына қызығушылық білдіріп, балалар
атсалысатындарын айтып өтті. Ата-ана
мен баланың ортасында ерекше қарым-
қатынас, сурап мауап, абыр-кеңес, баланың
ойлау қабілетін, еңбекқорлықты нығайтты
деп ата-аналар аяғы білдірді.

Төртінші мәселе бойынша балабақша
здіскері Н. Б. Қартабаева өз алып,
балабақшаныңда құрметтер мен сөздер
(ой, ағышының тілі, сурет және т. б.)
туралы ақпарат беріліп, маңызу
тәртібі түсіндірілді. Үлкеніме білілі

Баламның кабинетін дайындауға қызығу -
тесетіні айтылды.

Балабақшамен педагог психолог
Висбаева М.М. таныптан ата-аналарға
тренинг ұйымдастырды.
Мақсаты: ата-ана мен педагогтың өзара
түсінігі зиятестілігі ерекше роль атқарады
және байланысты нығайтады.

Тренинг соңында ата-аналар өз пікірлерін
бөлісіп, шараның пайдасы әрі қызықты
өткенін атап өтті.

Ажыдағы мектептер туралы балабақша
мектепшісі Шураева Н.Т. сөз сөзінде.
Балаларды балабақшаға дағдылы жеткізу,
кешінін таза әрі маусымға сай бауы,
баланың тәртібі мен шартнамалары қатаңдай
басына мектептерді қозғайды.

Ата-аналар тарапынан да ұсыныстар
мен сұрақтар қойылды.

Шешімі:

1. 2025 жылдың маусы сауықтыру - шынықтыру
жұмысы бағаматқарым дел танымал.

2. Маусы оқу жылының мақсат-міндеттері
ата-аналарға танымалды, жұмыс

бағыты солдай тапты.

3) "Қыз сыйы" көрмесіне белсенді қатысқан ата-аналар мен тәрбиеленушілерге ағыс білдірілсін.


4) Ата-аналармен тығыз байланыста оқығыс істеу жандастырылсын.

Торайшы
Хатышы :



Шураева Н.Т.

Дузиташева А.А.


_____ бетте нөмірленіп тігілген
«№42 «Айналайын» мектепке
дейінгі ұйымы МККК
Менгерушісі  Н.Г.Шугаева.







ГККП ДЕТСКИЙ САД №42 «Айналайын»

Утверждаю:
Заведующая
Детского сада №42 «Айналайын»
Шугаева Н.Г. 

**Конспект игры-тренинга
«Давайте улыбаться!»**

Подготовила: Егибаева М.М.,

г.Актобе, 2025-2026 учебный год

Цель: развить умение взаимодействовать в группе, сплоченность, внимание. Поднять настроение участникам через игровое общение.

«Постройтесь по.....»

Цель игры: Развить умение взаимодействовать в группе, сплочённость, внимание и наблюдательность. Поднять настроение участникам через игровое общение.

Ход игры:

Ведущий говорит участникам:

«Сейчас я буду называть признак, а вы должны быстро построиться в линию — от меньшего к большему или наоборот!»

Примеры признаков:

- ✓ по росту,
- ✓ по длине волос,
- ✓ по размеру ноги,
- ✓ по дате рождения,
- ✓ по цвету одежды (от светлого к тёмному),
- ✓ по длине имени (сколько букв в имени),
- ✓ по количеству детей в семье (для родителей).

«Геометрические фигуры»

Цель: развивать внимание, координацию движений и быстроту реакции, сплоченность.

Оборудование: дорожка с изображением геометрических фигур (квадрат, треугольник)

Ход игры:

1. На полу выкладывается «дорожка» из фигур.

2. Ведущий объясняет: «Сейчас мы будем проходить по дорожке, но наступать можно только на определённую фигуру, которую я назову!»

Например:

– «Идём только по кругам!»

– «Теперь — по треугольникам!»



1

МҚКК №42 «Айналайын» балабақшасы

**КҮЗ СЫЙЫ — ҚОЛӨНЕР БАЙҚАУЫ және ЖАЛПЫ
АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ**

Мақсаты:

Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді тарту,
балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,
ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс пен ынтымақтастықты нығайту.

Қатысушылар:

Барлық топтың ата-аналары, педагогтар, меңгеруші, әдіскер, медбике.

✂ Мерекенің басталуы

(Әуен: көңілді заманауи би ыргағы ойнайды.)

Тәрбиеші Балбобек Бекболатқызы:

Құрметті ата-аналар, қош келдіңіздер!

Күздің шуақты күнінде көңіл-күйіміз көтеріңкі болсын!

Барлығымыз бірге би қимылдарымен сергіп алайық! ✂ ✂

(Балбобек Бекболатқызы ата-аналарды жеңіл, көңілді би арқылы залға кіргізеді.)

Күлкі мен шаттыққа толы атмосфера орнайды.) 🎵🎶

🎵 1-бөлім. Кіріспе

(Фондық әуен: «Күз келді» немесе «Берекелі күз»)

Жүргізуші (Гаухар Аскаровна):

Қайырлы күн, қадірлі ата-аналар!

Күз — молшылық пен берекенің, еңбектің және шабыттың мезгілі.

Бүгін біз ерекше шараға жиналдык —

«Күз сыйы — қолөнер байқауы және жалпы ата-аналар жиналысы».

Бұл кездесу арқылы біз балалардың шығармашылығын қолдап,
ата-аналар мен балабақша арасындағы ынтымақты нығайтамыз. 🌿

🎤 2-бөлім. Меңгеруші мен әдіскердің сөзі

Жүргізуші:

Сөз кезегі балабақшамыздың меңгерушісі

Шугаева Нүргүл Габитовнаға

және әдіскері Картбаева Жұлдыз Бакытжановнаға беріледі.

Меңгеруші:

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі «Күз сыйы» шарасы — ата-ана мен бала еңбегінің нәтижесі.

Байқауымыз шығармашылыққа, бірлікке және ізгілікке шақырады. 🌸

Әдіскердің сөзі:

Құрметті ата-аналар!

Балаларымыздың дамуы мен тәрбиесінде сіздердің қолдауларыңыздың орны ерекше.

Бүгінгі көрме — сол еңбектің айғағы.

Баршаңызға шығармашылық шабыт пен қуаныш тілеймін! 🌸

♪ **3-бөлім. Балалардың әні**

Жүргізуші:

Ал енді біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің өнерін тамашалайық!

Олар сіздерге қуаныш пен жылулық сыйлау үшін

«Күз келді» атты әнді орындайды! 🎵🎶

(Балалардың әні орындалады. Қол шапалақтау.) 🖐️🖐️

🗣️ **4-бөлім. Ата-аналардың қолөнер туындыларын таныстыру**

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар!

Келесі сәт — шығармашылық көрме уақыты.

Әр топтың ата-аналары өздерінің әкелген қолөнер бұйымдарын таныстырып өтеді.

(Ата-аналар топ бойынша шығып, өз жұмыстарын таныстырады.)

Мысалы:

— «Бұл композицияда орман көрінісі бейнеленген.»

— «Кірпі мен саңырауқұлақтар — күздің символы.»

— «Бұл жұмысты балалармен бірге табиғи материалдардан жасадық.» ♣ ♠

Жүргізуші:

Әр жұмыстан жылулық, еңбек пен сүйіспеншілік сезіледі.

Барлық ата-аналарға белсенді қатысқандары үшін рақмет! ♥

□ **5-бөлім. Музыкалық оркестр**

Жүргізуші:

Керемет жұмыстармен таныстық, енді көңіл көтеретін кез келді!

Музыка жетекшіміз Толқын Исламғалиевна

ата-аналармен бірге көңілді оркестр ұйымдастырады. ♪

(Толқын Исламғалиевнаның басшылығымен ата-аналар маракас, барабан, қоңырау сияқты аспаптармен әуен ойнап, көңіл көтереді.) ♪♪👏

□ **6-бөлім. Күзгі дастархан**

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар, енді барлығымызды

жылы дастархан басына шақырамыз! 🍷

Күздің хош иісі аңқыған шай мен дәмді тағамдар сіздерге арналған.

(Медбике мен тәрбиешілер шай ұсынады.)

Медбике Анар Дүйсенбекқызы:

Құрметті ата-аналар,

Күз мезгілінде балалардың иммунитетін нығайту мақсатында балабақшада біз оларға бал мен лимон қосылған жылы шай ұсынамыз.

Бүгін де сол дәстүрді жалғастырып, сіздерге шипалы шай әзірледік.

Көңіл көтеріп, жылы әңгіме өрбітейік! ●🍵

7-бөлім. Тренинг

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар, енді сіздерді шағын тренингке шақырамыз.

Бұл бөлімде біздің тәрбиешіміз — Мадина Маратовна

ата-аналармен қызықты әрі пайдалы жаттығу өткізеді. 🌸

(Мадина Маратовна ата-аналармен психологиялық сергіту немесе «Жылы лебіз шеңбері» тренингін өткізеді.)

● 8-бөлім. «Жылы лебіздер себеті»

Жүргізуші (Гаухар Аскаровна):

Қадірлі ата-аналар,

Күз — мейірім мен жылулықтың мезгілі.

Міне, менің қолымдағы себетте қағаздан жасалған алмалар бар 🍏.

Сіздер сол алмаларға өздеріңіздің жылы лебіздеріңізді,

тілектеріңізді жазып, бізге тапсырыңыздар.

Бұл алмалардан кейін біз «Жылы лебіздер ағашын» жасаймыз 🌳.

Ол біздің балабақшадағы мейірім мен бірліктің белгісі болсын! ❤️☐

(Ата-аналарға қағаз алмалар таратылады, олар өз тілектерін жазады.)

🔗 9-бөлім. Тренд би

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар!

Жылы тілектеріңіз үшін рақмет!

Енді осы сәтті көңілді естелікке айналдырайық!

Барлығыңызға заманауи тренд биін бірге билеуді және

шағын бейнеролик түсіруді ұсынамын! 🎬

Бұл біздің «Күз сыйы» шарасының ең жарқын естелігі болсын! 🌟

(Ата-аналар, педагогтар мен балалар бірігіп би билейді. Музыка ойнап, видеоға түсіріледі.) 📺

🗨️ 10-бөлім. Қорытынды

Меңгеруші:

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі «Күз сыйы — қолөнер байқауы және жалпы ата-аналар жиналысы»

ортақ еңбектің, шығармашылықтың және достықтың көрінісі болды.

Барлықтарыңызға шын жүректен алғыс білдіреміз!

Үйлеріңізге береке,

жүректеріңізге жылулық,

балаларыңызға шабыт тілейміз! 🌸

(Барлығы бірге естелік суретке түседі.

Фон: «КҮЗ СЫЙЫ — ОТБАСЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ!»)

Бекіттемін:

«№42 «Айналоян»
балабақпасы» МКҚК

меңгерушісі Н.Г. Шугасва.

Жаздағы балалар қауіпсіздігі

(ата-аналарға кеңес)

Дайындаған: әдіскер Картбаева Ж.Б.

2024-2025 о.ж

Жаздағы балалар қауіпсіздігі

(ата-аналарға кеңес)

Құрметті ата-аналар!

Жаз – балалар үшін белсенді демалыс, ойын мен серуенге толы шақ. Бірақ осы маусымда қауіп те көп болатынын ескерейік.

Ата-ана ең басты назарда ұстайтын нәрсе –баланы еш уақытта қараусыз қалдырмау.

1. Күннен қорғану

Балаға түсіндіру- Күн сәулесі- шуақ шашып, адамзат баласына жарық пен жылу сыйлағанымен ,кейде күннің астында көп жүрсе адам денсаулығына зиян келетіні жөнінде.

- Баланың басына міндетті түрде панамка немесе бас киім кигізіңіз.
- Сағат 11:00–17:00 аралығында тікелей күн астында ұзақ болуға жол бермеңіз.
- Терісі нәзік болса, арнайы балаларға арналған күннен қорғайтын крем жағыңыз.

2. Сыртта ойнау кезінде

Балаға түсіндіру – жаз мезгілі бала қимыл-қозғалысының белсенді кезеңі,көп уақытын бала далада өткізеді.

- Баланы жолдан өткізу, велосипед, самокат айдау ережелерін түсіндіріңіз.
- Қауіпті орындарда (құрылыс, ашық су көздері) жалғыз ойнауға болмайтынын қатаң ескертіңіз.

3. Су қауіпсіздігі

- Рұқсат етілмеген жерде суға секіруіне жол бермеу.
- Балдырлар өсіп кеткен жерде –жүзуге,сүнгуге рұқсат етпеу.
- Үрмелі құралдармен (балон) алысқа жүзбеу.
- Су ішер алдында тек қайнатылған немесе бөтелкедегі суды беріңіз.
- Ашық көл, өзен, бассейндерде ата-ана бақылауынсыз шомылуға болмайды.
- Қалжыңдап көмекке шақырмау.

4. Жәндіктер мен жануарлар

- Балаларға бөгде ит, мысыққа жақындамау керегін түсіндіріңіз.

Орманға серуен – өте керемет,пайдалы демалыс- таза ауа балалардың денсаулығын нығайтады,табиғатпен таныстырады.Дегенмен балаға орманда сақталуы тиіс қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру маңызды.Улы өсімдіктер,жидектер жөнінде.Түрлі үстел үсті,лото ойындары арқылы балаға түсінік беру тиімді.Ата-анасыз еш жаққа ұзамау,адасып кетуі мүмкін екенін еске салу керек . Орманда немесе көгалда жүргенде кене мен масаға қарсы спрей қолданыңыз.

МКҚК №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы

**«Ұлтжанды, білімді, жан-жақты тұлға
қалыптастыру – басты міндет»**

Қорытынды ата-аналар жиналысы

Ақтөбе, 2024 ж.

Қорытынды ата-аналар жиналысы.

Тақырыбы: «Ұлтжанды,білімді,жан-жақты тұлға қалыптастыру -басты міндет»

Мақсаты: балабақшамен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту.Бала тәрбиесінің маңыздылығын,ата-ананың алатын рөлінің,ықпалының зорлығын ұғындыру.Ата-аналардың балабақша қызметкерлерімен,тәрбиешілермен тығыз байланысын арттыру.Балаларын-білімге,сүйіспеншілікке,мейірімділікке,ұлтжандылыққа,ұстамдылық,ұқыптылыққа тиімді тәрбиелеудің жоолдарын көрсету.

Барысы: таза ауада балғын жемістерден үстелге фуршет дайындалады.Қақпадан кіргеннен қызыл кілемше жайылады.Балабақша алдына -2023-2024 оқу жылында жасалынған жұмыстардан,жеткен жетістіктерден суреттер орналастырылған молберттер орналасқан.Қақпадан кіргенде,сол жағында көк шалғынның үстіне оюлы кілем,жер үстел дөңгелек ,айналасына көрпешелер жайылған.Үстел үстінде астауда бауырсақ,майлықтар сонымен қатар оюлы әдемі кішкене сандық тұрады,аузында құлпы бар кілттеулі.

Ата-аналар молберттегі жыл бойына жасалған жұмыстардың суреттерін тамашалайды.

1.Бір сәтте қонырау сылдырайды . Меңгеруші сөз алады : құрметті ата-аналар бүгін көктемнің кереметтей күнінде сіздерді көргеніме қуаныштымын!Баршаңызды оқу жылының аяқталуымен құттықтаймын!Бүгін біз сіздермен қорытынды ата-аналар жиналысына жиналып отырмыз.Бүгінгі отырысымыз өзгеше форматта өтеді.Бастамас бұрын сіздермен естелікке суретке түсіп алайық!Келіңіздер!

Завенел звонок. Заведующая говорит: «Уважаемые родители, рады видеть вас сегодня в прекрасный весенний день! Поздравляю всех с окончанием учебного года! Сегодня мы с вами собрались на заключительном родительском собрании. Сегодняшнее заседание пройдет в ином формате. Прежде чем начать, давайте сфотографируем вас!»

2.Меңгеруші: Ал,енді баршаңызды қазақтың қонақжай дастарханына шақырамын!

Заведующий: «А теперь приглашаю всех вас на казахский гостеприимный стол!»

Ата-аналар дөңгелек үстел басына жайғасады.

3.Меңгеруші: құрметті ата-аналар сіздермен бірлесе бір жылға жуық уақыт жұмыс жасаппыз.Осы уақыт аралығында көптеген жұмыстар атқарылды. Ағымдағы оқу жылына біздің алға қойған

Мақсатымыз: Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін,мүмкіншіліктерін ескере отырып- білім беру ұйымының шарттары негізінде,мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің стандартына сай-жан-жақты,толыққанды, сапалы білім алу және әлеуметтенуді қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

Міндеттеріміз: 1 . Денсаулықты сақтау мен нығайтудың маңызды шарттары ретінде-балалардың қозғалыс тәжірибесін жинақтау және физикалық қасиеттерін дамыту.2. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие жұмыстарында халық педагогикасын қолдану арқылы ауызекі сөйлеуін жетілдіру,қарым-қатынас дағдыларын дамыту ,командада жұмыс істеуге дағдыландыру.Алға қойған мақсат-міндеттерді орындау мақсатында ,жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.Біздің жұмысымыз әрдайым көз алдарыңызда ашық ,күнделікті жұмыс инстаграм әлеуметтік

желісіне салынып отырды. Сонымен қатар, өздеріңізге белгілі - ашық есік күндері, түрлі ата-аналармен шаралар, ертегіліктер т.б. оқу жылы барысында өткізілді.

Заведующий: «Уважаемые родители, мы работали с вами почти год. За это время проделана большая работа. Наша цель на текущий учебный год: создать условия для обеспечения всестороннего, полноценного, качественного образования и социализации детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, возможностей - на основе условий организации образования, в соответствии со стандартами дошкольного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Формирование у детей и развитие физических качеств как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья. Совершенствование устной речи, развитие навыков общения, навыков работы в команде с использованием народной педагогики в учебно-воспитательной работе с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В целях выполнения поставленных целей и задач была проведена работа в соответствии с планом. Наша работа всегда открыта перед вами, ежедневная работа была размещена в социальной сети инстаграм. Кроме того, как известно, дни открытых дверей, различные мероприятия с родителями, утренники и т.д. проводились в течение учебного года.

4. Меңгеруші: баланың айналаны танып, білуі, дамуы балабақшада бастау алады. Балабақшамен қоштасып, мектеп табалдырығын аттағанда, көп нәрсені біліп барады. Сіздің ойыңызша, мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының түлегі қандай болуы керек (меңгеруші тактаға жаза бастайды):

Заведующий: «Познание и развитие ребенка начинается в детском саду. Попрошавшись с детским садом и пройдя порог школы, он многому научился. Каким, по Вашему мнению, должен быть выпускник дошкольной организации и предшкольного класса (заведующий начинает писать на доске):

физикалық дамыған; - физически развитые;

ізденімпаз; - инициативные

бастамашыл; любознательный;

табанды; - стойкие;

бейімделуге қабілетті, көпшіл; - способные к адаптации;

өзіне сенімді; - уверенные в себе;

командада жұмыс істей біледі; - умеющие работать в команде;

эмоционалды жауапты; - эмоционально ответственные;

өзі, отбасы, қоғам (жақын қоғам), мемлекет (ел), әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие. Ал енді сіздерге сауалым бар, жоғарыда көрсетілген қасиеттерге ие тұлға

калыптастыру үшін не қажет? (Ата-аналардың пікірін тыңдағаннан кейін) Оның жауабын осы сандық ішінен табамыз.

Өкінішке орай сандық,кілттеулі,кілтін табуымыз керек.Ендеше, іздеп көрейік!

-имеющие первые представления о себе, семье, обществе (близком обществе), государстве (стране), мире и природе. А теперь у меня к вам вопрос, что нужно для формирования личности с вышеуказанными качествами? (После заслушивания мнения родителей)

Ответ на этот вопрос мы найдем в сундуке. К сожалению, он закрыт, вам нужно найти ключ.Тогда давайте искать!

Шығармашылық топ мүшесі жұмбақ жасырады.(шешуі-жаттығулар)

1.Ата-аналар бірінші болып «Денаулық еліне саяхат» жасайды.(физикалық қасиеттерін дамытуға байланысты іс-әрекет.)

2.Ата-аналар екінші болып «Көңілді сахна» алаңқайына барады.(коммуникациялық дағдыларын дамытуға байланысты іс-әрекет.)

3.Ата-аналар үшінші болып «Кел санайық!» атты танымдық ортаға барады.(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуға байланысты іс-әрекет.)

4.Ата-аналар төртінші болып «Өнерлі өрге жүзер » өнер орталығына саяхат жасайды.(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамытуға байланысты іс-әрекет.)

5.Ата-аналар бесінші болып «Табиғат әлемі» орталығына саяхат жасап,осы ортадан меңгерушінің қойылған сұрағына жауабы жасырылған сандықтың кілті табылады. (әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерін дамытуға байланысты іс-әрекет.)

Меңгеруші сандықты ашып,ішінен ата-аналармен жиналыс басында барлығы түскен суретті шығарады: мінекей ата-аналар сұрағымызға жауап осы.Яғни, ұлтжанды,білімді,жан-жақты тұлға қалыптастыру ол біздің бәріміздің қолымызда екен!Оған қажет-ауызбіршілік,қолдау,атсалысу,бірлесе жұмыс жасау!

Заведующий открывает сундук и выносит из него фотографию, сделанную в начале собрания с родителями: вот ответ на наш вопрос. То есть формировать образованную, разностороннюю личность - это в наших руках! Для этого нужны сплоченность, поддержка, участие, совместная работа!

Тәрбиеші ата-аналарға бағыт беріп, дөңгелек үстел басына шақырып,тілектер-ұсыныстар қоржынын,толтыруға ұсыныс жасайды.

Марапаттау сәті.Жыл бойына мектепке дейінгі ұйым өміріне белсене араласқан ата-аналарды марапаттау.

МККК №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы

«Жаз мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі»

нұсқаулық

Дайындаған: Муханова Т. О

Ақтөбе, 2024 ж.

Жазғы демалыс кезінде балалар қауіпсіздігі туралы ата-аналар үшін жадынама

Балалардың демалып және сау болуы үшін, ата-аналармен, туыскандарымен, достарымен демалысты ұйымдастыру кезінде бірқатар ережелер мен талаптарды есте сақтау керек.

Балалар бойына жеке қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастырыңыздар; балалармен жеке әңгіме жүргізіңіздер; маңызды ережелерді түсіндіріңіздер; оларды ұстану өмірлерін сақтауы мүмкін; баланың бос уақыты мәселесін шешіңіз.

Есте сақтаңыз!

Қараңғы түскен уақыт пен түнде (22.00-ден 06.00-ге дейін) балалар мен жасөспірімдерге үлкендерсіз көшеде жүруге заңды түрде тыйым салынады.

Өз балаңыздың қайда, кіммен жүргені туралы үнемі біліп отырыңыз, барған орнын бақылаңыз; бөгде адамдармен сөйлесуге тыйым салыңыз. Балаңызға егер біреу оған қиянат жасағысы келсе, әрқашан кімге болса да «жоқ» деп айтуға толық құқығы бар екенін түсіндіріңіз; қандай жағдай болмасын танымайтын адамдардың көлігіне отыруға болмайтынын түсіндіріңіз; не болса да, балаңызға қандай жағдай болмасын оның болған уақиға туралы сіздің білуіңіз қажет екенін айтып, оған ашуланбайтыныңызды, оның жағында болатыныңыз туралы сендіріңіз. Құпияда ұстауға уәде берсеңіз де, кейбір фактілерді құпияда ешқашан сақтауға болмайтынын түсіндіріңіз.

Судағы жүзу мен ойындар рақаттанғаннан басқа баланың өмірі мен денсаулығына қауіп туғызады. Балаңыз суда болған уақытта одан көз алмаңыз, басқа нәрсеге алданбаңыз- сол сәттегі минут қайғылы жағдайға ұшыратуы мүмкін, балаларға жалғыз суда шомылуға, сонымен қоса білмейтін жерде сүңгуге болмайтынын міндетті түрде түсіндіріңіз, балаларға қарап отырған ересек адамның өзі де жүзуді, алғашық көмек көрсетуді білуі тиіс, қолдан дем алдыру мен тікелей емес жүрек уқалауын жасауды жүргізуді білуі тиіс.

Жол-көлік уақиғасының құрбаны немесе себепші болмауы үшін, балаларға жол жүру ережелерін үйрету қажет, жолда және қоғамдық көлікте мұқият болуды үйретіңіз; балалармен ойын және спорт алаңында, жорыққа шыққанда абайлаңыз және қауіпсіздік талаптарын сақтаңыз; велосипедте, квадроциклда, мопедте, мотоциклда балалармен жүру ережені жаттаңыз. Есте сақтаңыз! 14 жасқа толмаған балаларға велосипедті автомагистраль мен соған тең жолдарда жүргізуге, ал 16

жасқа толмаған балаларға скутерді (мопедті, квадроциклді) жүргізуге тыйым салынады.

Отпен мұқият болыңыздар. Отпен мұқият болмағандықтан өрт жағдайларының кең тараған уақиғаларына балалардың назарын аударыңыз; баланың отпен сотқарлығы; сөндірілмеген көмірлер; сөндірілмеген темекі қалдықтары, сіріңкелер; саяжай мен орман жиегіндегі жер иелерінің қоқысты жағулары; шөптерді өртеу; қысқа мерзімге тұйықталу; электротехникалық құрылғыларды, тұрмыстық құралдарды, пештерді пайдалану.

Балалар табиғаттан бейқам және сенгіш екенін есте сақтаңыз. Балаларда алаңғасарлық болатына назар аударыңыз. Сондықтан, өзін ұстаудың онай ережелерін балардың есіне жиі салуыңыз, олардың есте сақтап және оны қолдануына мүмкіндік береді. Сіз оны үнемі естеріне салып отыруға міндеттісіз!

ГККП ДО №42 «Айналайын»

Утверждаю:
Заведующая ДО №42 «Айналайын»
Шугаева Н.Г.



Конспект квест-игры
по разделу «Социум»
на общеродительское собрание

Воспитатели: Досова Г.П.,
Егибаева М.М.,
Курманалина А.К.

г.Актобе, 2023-2024 учебный год

Дидактическая игра «Живая и неживая природа» в подвижной форме

Цель: расширение и закрепление представлений о природе, формирование навыка различать живые и неживые объекты, находить связи между ними.

Задача: научиться классифицировать объекты живой и неживой природы

Игровые действия: обучающимся нужно внимательно посмотреть на карточку с записанными загадками. Прочитать их. Найти карточку-отгадку с изображенным объектом живой или неживой природы.

Например: Я животное, с двумя горбами
И шагаю я с песками....(верблюды)

Верблюды – живая природа и нужно побежать к доске с рисунками живой природы (под музыку)

Загадки о живой природе

1) Я животное, с двумя горбами
И шагаю я песками. (Верблюд)

2) На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

3) Длинная шея,
Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки. (Гусь)

4) Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы. (Гриб)

5) Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево)

6) Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

7) Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят. (Ёж)

8) Он высокий и пятнистый
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев. (Жираф)

Загадки о неживой природе

1) Один костер весь мир согревает. (Солнце)

2) Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (Туча)

3) Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет. (Снег)

4) Зимнее стекло
Весной потекло. (Лед)

5) Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает. Когда это бывает? (Весной)

6) Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова? (Огонь)

7) Раскалённая стрела
Дуб свалила у села. (Молния)

8) Что за цветное коромысло
Над нашей речкою повисло? (Радуга)

Я животное, с двумя горбами
И шагаю я песками.

На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

Длинная шея,
Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы.

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.

Он высокий и пятнистый

С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев.